

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN MPC (Maths Physique Chimie) (30992)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers - Année préparatoire - Mise à niveau scientifique - MAN MPC (Maths Physique Chimie) (30992)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	99	20	21	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

*La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique.*

Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique.

Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-MPC pour leur projet d'étude ultérieur.

Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec :

- expression écrite et orale,
- méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe,
- en analyse et synthèse d'information

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'année de Mise A Niveau Scientifique Maths Physique Chimie (MAN-MPC) permet d'acquérir et/ou de renforcer les connaissances et compétences dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique, Chimie) et transversales (Expression Ecrite et Orale, Langue ou Culture Numérique) de niveau fin de terminale nécessaires à une poursuite d'études en licence scientifique.

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#) et le [catalogue des formations de sciences](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux définis par la commission ont été utilisés pour l'examen des dossiers en deux temps ; le recours à un traitement algorithmique qui permet une analyse des données quantitatives (ex bulletins de notes) du dossier, complété ensuite par l'analyse des données qualitatives (ex: série de bac, choix des spécialités de première et de terminale, lettre de motivation... ). Une attention particulière est portée sur la lettre de motivation et l'adéquation entre le contenu et les objectifs de la MAN et le projet professionnel et/ou de formation future du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation, les spécificités et les débouchés des deux Mises A Niveau proposées via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA, Portes ouvertes de l'établissement, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques. Niveau en Physique-Chimie. Niveau en Anglais.	Notes en mathématiques, en Physique-Chimie. et en Anglais.	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pris en compte pour les dossiers étrangers.	Très important
	Méthodes de travail, recherche documentaire		Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
	Autonomie dans le travail		Champ « autonomie » de la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
	Travail de groupe	Capacité à s'investir dans les travaux de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de	Motivation. Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

	formation et le projet professionnel du candidat	formation et le projet professionnel du candidat		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités. Expériences professionnelles ou stage	Activités. Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers